

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

**ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2025г**

**УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ  
«Средняя школа № 26»**

---

**Курицына К.А.  
Приказ № 187/ОД  
от 29.08.2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Индивидуальный проект»**

## **Пояснительная записка**

**1. Статус программы:** Данная рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 7-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).
- Основной образовательной программой основного общего образования [Название вашей школы].
- Учебным планом школы на текущий учебный год.

### **2. Актуальность и цели:**

Курс «Индивидуальный проект» направлен на формирование у учащихся **метапредметных умений** и навыков самостоятельной учебной деятельности. В 7 классе закладываются основы проектной и исследовательской культуры.

### **Цели программы:**

- Сформировать у учащихся представление о проектной и исследовательской деятельности как об эффективном способе познания мира и решения практических задач.
- Развить навыки самостоятельного планирования, поиска, анализа и обработки информации.
- Создать условия для самореализации учащихся и развития их творческих и интеллектуальных способностей.

### **3. Задачи:**

- **Образовательные:** Обучить основам проектной деятельности: выбору темы, постановке цели и задач, планированию этапов работы, поиску и критической оценке информации, оформлению результатов и подготовке презентации.
- **Развивающие:** Развивать критическое и творческое мышление, навыки публичного выступления, умение работать самостоятельно и в сотрудничестве с руководителем.
- **Воспитательные:** Воспитывать ответственность, инициативность, умение доводить начатое дело до конца, уважение к интеллектуальному труду.

### **4. Место предмета в учебном плане:**

Курс «Индивидуальный проект» является обязательным компонентом ФГОС ООО. В 7 классе на его изучение отводится **1 час в неделю (34 часа в год)**. Курс имеет практико-ориентированный характер.

### **5. Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):**

### Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.

- Развитие осознанного интереса к определенной области знания.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми (руководителем проекта).

### Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; работать с различными источниками информации; представлять информацию в различных формах.

**Коммуникативные УУД:** Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью; готовность к сотрудничеству.

### Предметные результаты

- Знать основные этапы проектной деятельности.

- Уметь формулировать цель, задачи и гипотезу проекта.

- Уметь планировать этапы работы над проектом.

- Владеть навыками поиска, анализа, систематизации и презентации информации.

- Уметь создавать продукт проекта и

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные  
результаты

готовить его  
публичную защиту.

---

## **Содержание учебного предмета (34 часа)**

### **Модуль 1. Введение в проектную деятельность (4 часа)**

- Тема 1.1: Что такое проект? Отличие проекта от реферата и исследования. Виды проектов: исследовательский, творческий, информационный, социальный, игровой.
- Тема 1.2: Выбор темы проекта. Критерии выбора: интерес, актуальность, доступность ресурсов. "Мозговой штурм".
- Тема 1.3: Структура проекта: проблема, цель, задачи, гипотеза (для исследовательских проектов), методы, продукт, результат.

### **Модуль 2. Планирование и организация работы (6 часов)**

- Тема 2.1: Формулировка цели и конкретных задач проекта.
- Тема 2.2: Составление плана-графика работы (календарного плана). Определение этапов и сроков.
- Тема 2.3: Выбор методов работы: анализ литературы, наблюдение, анкетирование, эксперимент, интервью, моделирование и др.
- Тема 2.4: Поиск и оценка источников информации. Библиотечные ресурсы. Безопасный и эффективный поиск в интернете. Критическое отношение к информации.

### **Модуль 3. Практический этап (10 часов)**

- Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.
- Тема 3.1: Сбор информации по теме проекта.
- Тема 3.2: Анализ и систематизация полученных данных.
- Тема 3.3: Создание продукта проекта (например: макет, сайт, видеофильм, презентация, буклет, сценарий мероприятия, результаты опроса и их анализ и т.д.).

### **Модуль 4. Оформление результатов проекта (6 часов)**

- Тема 4.1: Требования к оформлению письменной части (если есть): структура, цитирование, библиографический список.

- Тема 4.2: Подготовка презентации для защиты (Google Slides, PowerPoint, Canva). Правила создания эффективных слайдов: минимализм, наглядность, читаемость.
- Тема 4.3: Написание текста выступления (самопрезентации). Структура речи: приветствие, представление темы, актуальность, основное содержание, выводы, благодарность.

### **Модуль 5. Презентация и защита проекта (6 часов)**

- Тема 5.1: Искусство публичного выступления. Как справиться с волнением. Контакт с аудиторией.
- Тема 5.2: Репетиция защиты проекта. Взаимооценка и конструктивная критика в группе.
- Тема 5.3: **Итоговая конференция.** Публичная защита индивидуальных проектов перед одноклассниками, учителями, родителями.
- Тема 5.4: Рефлексия. Анализ собственной работы, достижений и трудностей.

### **Модуль 6. Итоговое занятие (2 часа)**

- Подведение итогов. Обсуждение успехов и сложностей. Планирование дальнейшей проектной деятельности.

---

## **Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	Виды контроля
1	Что такое индивидуальный проект?	1	Лекция, дискуссия, примеры успешных проектов	Беседа, вопросы
2	Как выбрать тему проекта? "Мозговой штурм".	1	Практикум, групповая работа	Представление и обоснование выбранной темы
3	Цель, задачи и гипотеза проекта.	1	Семинар-практикум, индивидуальная консультация	Заполнение рабочего листа с формулировкой цели и задач

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	Виды контроля
4	Составление плана работы над проектом.  ... и так далее, расписывая все модули...	1	Практическая работа	Защита календарного плана
5		...	...	...
33	Итоговая конференция. Защита проектов.	2	Публичные выступления	Оценка по критериям (см. ниже)
34	Рефлексия. Подведение итогов.	1	Круглый стол, анкетирование	Аналитическая записка или эссе "Мой первый проект"

## Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка выставляется комплексно, по итогам всего процесса и защиты.

### Критерии оценки проекта:

1. **Актуальность и обоснованность темы.**
2. **Самостоятельность и качество выполнения работы** на каждом этапе.
3. **Практическая и/или теоретическая значимость.**
4. **Качество продукта проекта** (если применимо).
5. **Качество оформления презентации и текста выступления.**
6. **Качество публичной защиты:** умение ясно излагать мысли, отвечать на вопросы, владение материалом.

### Формы контроля:

- **Текущий:** наблюдение, рабочие листы, устные отчеты, черновики.
- **Промежуточный:** проверка плана, предзащита.

- **Итоговый:** защита проекта перед комиссией, оформление портфолио проекта.
- 

## **Примерные темы проектов для 7 класса**

- **Исследовательские:** "Влияние музыки разных жанров на память и внимание школьника", "Исследование качества воды в местном водоеме", "История улицы, на которой я живу".
- **Творческие:** "Создание комикса по мотивам древнегреческих мифов", "Разработка макета экологичного города будущего", "Съемка короткометражного социального ролика".
- **Информационные:** "Создание сайта-путеводителя по достопримечательностям родного города", "Выпуск школьной газеты, посвященной Дню Победы", "Инфографика: Здоровый образ жизни подростка".
- **Социальные:** "Разработка плана акции по сбору макулатуры в школе", "Как помочь бездомным животным в нашем районе? (создание памятки)".

Данная программа является (каркасом) и может быть дополнена списком литературы, ресурсов и подробными приложениями (например, шаблонами рабочих листов для учеников)

## **3. Содержание учебного предмета (34 часа)**

### **Модуль 1. От проблемы к проекту: углубленное планирование (6 часов)**

- Тема 1.1: Анализ проблемного поля. Выявление и формулировка проблемы исследования или проектирования.
- Тема 1.2: Углубленная работа с гипотезой. Виды гипотез. Способы проверки гипотез.
- Тема 1.3: Детальное планирование проекта: постановка SMART-целей, разработка дерева задач, планирование ресурсов (время, материалы, информация).
- Тема 1.4: Введение в проектную документацию. Оформление паспорта проекта или рабочего дневника.

### **Модуль 2. Методологическая основа проекта (8 часов)**

- Тема 2.1: Классификация методов исследования: теоретические (анализ, синтез, сравнение) и эмпирические (наблюдение, анкетирование, эксперимент).
- Тема 2.2: Основы социологического исследования: разработка анкеты, правила выборки, обработка данных (процентные соотношения, простейшие графики).
- Тема 2.3: Основы эксперимента: планирование эксперимента, переменные, условия проведения.

- Тема 2.4: Работа с источниками информации. Оценка достоверности источника. Конспектирование, реферирование. Оформление цитат и библиографического списка по ГОСТу.

### **Модуль 3. Реализация проекта: практический этап (10 часов)**

- *Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.*
- Тема 3.1: Сбор материала в соответствии с выбранными методами.
- Тема 3.2: Обработка, анализ и интерпретация полученных данных. Формулировка предварительных выводов.
- Тема 3.3: Создание и апробация продукта проекта.

### **Модуль 4. Оформление и предзащита (6 часов)**

- Тема 4.1: Структура и оформление письменной части проекта (тезисы, отчет, статья). Логика изложения.
- Тема 4.2: Создание эффективной презентации: визуализация данных (диаграммы, схемы), сторителлинг.
- Тема 4.3: **Предзащита проекта.** Пробное выступление перед малой группой. Получение обратной связи и работа над ошибками.

### **Модуль 5. Публичная защита и рефлексия (4 часа)**

- Тема 5.1: **Итоговая конференция.** Публичная защита проектов.
- Тема 5.2: Критерии оценки. Ответы на вопросы экспертов и аудитории.
- Тема 5.3: Рефлексия проекта. Анализ сильных и слабых сторон своей работы. Оформление портфолио проекта.

## **4. Тематическое планирование с примерами видов деятельности**

№ п/п	Наименование темы	Характеристика деятельности учащихся
1-2	<b>Проблема и гипотеза проекта</b>	Анализ кейсов, формулировка проблемы своего проекта, разработка проверяемой гипотезы.
3-4	<b>Детальное планирование (SMART-цели)</b>	Заполнение паспорта проекта, составление детального календарного плана с указанием конкретных результатов каждого этапа.

№ п/п	Наименование темы	Характеристика деятельности учащихся
5-6	<b>Методы исследования: анкетирование и эксперимент</b>	Разработка анкеты в Google Forms, планирование простого эксперимента (например, по биологии или физике).
7-8	<b>Обработка и визуализация данных</b>	Практикум по работе с Excel/Google Таблицами: построение диаграмм, расчет средних значений.
9- 12	<b>Информационный поиск и академическая честность</b>	Работа с электронными каталогами библиотек, освоение основ цитирования и оформления библиографии.
13- 22	<b>Практический этап (консультации)</b>	Самостоятельная работа по реализации проекта под руководством учителя.
23- 24	<b>Написание текста проекта</b>	Оформление результатов в виде связного текста (отчета).
25- 26	<b>Создание презентации и раздаточного материала</b>	Подготовка слайдов, инфографики, макетов для защиты.
27- 28	<b>Предзащита</b>	Выступление в мини-группах, взаимооценка по критериям, составление листа "работы над ошибками".
29- 30	<b>Мастерство публичных выступлений</b>	Тренировка ответов на сложные и критические вопросы.
31- 32	<b>Итоговая защита проектов</b>	Публичное выступление перед комиссией.
33- 34	<b>Рефлексия и оформление портфолио</b>	Написание эссе "Чему я научился, выполняя этот проект", сбор всех материалов проекта в итоговое портфолио.

## 5. Примерные темы проектов для 8 класса (более сложные)

- **Исследовательские:** "Сравнительный анализ экологического следа разных типов питания", "Влияние социальных сетей на когнитивные способности подростков", "Исследование исторических источников о моей семье в контексте истории страны".
  - **Инженерно-технические / IT:** "Разработка и сборка простого робот-манипулятора", "Создание образовательного приложения на Scratch или Python", "3D-моделирование исторического объекта".
  - **Социальные и предпринимательские:** "Разработка бизнес-плана школьного кафе", "Социальный проект: организация волонтерского движения для помощи пожилым людям", "Проведение профориентационного опроса и создание карты профессий моего города".
  - **Творческие и медийные:** "Создание короткометражного художественного фильма на актуальную для подростков тему", "Разработка серии подкастов по литературным произведениям", "Создание виртуальной экскурсии по школьному музею".
- 

## 6. Система оценки

Оценка является комплексной и складывается из:

1. **Оценки процесса работы** (50%): активность на этапах планирования, качество ведения дневника проекта, выполнение плана, самостоятельность.
2. **Оценки результата (продукта)** (25%): качество оформления письменной части, практическая значимость и качество созданного продукта.
3. **Оценки защиты** (25%): качество презентации, умение ясно излагать мысли, глубина ответов на вопросы.

### Критерии оценки защиты:

- Актуальность и новизна.
- Соответствие содержания заявленной теме.
- Логичность и структура выступления.
- Культура речи и использование наглядности.
- Аргументированность выводов.
- Умение вести дискуссию.

Данная программа обеспечивает преемственность с 7 классом и готовит учащихся к выполнению более сложного и самостоятельного итогового проекта в 9 классе.

## Тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание деятельности	Формируемые умения / Результат
1	Погружение в проект. Выбор темы.	1	Мозговой штурм, анализ примеров, индивидуальные консультации.	Утвержденная тема, сформулированные проблема и цель проекта.
2	Планирование и ресурсы.	1	Заполнение паспорта проекта, составление детального графика работы.	Готовый план-график проекта на 17 часов.
3-4	Информация и методы.	2	Работа с источниками, выбор методов исследования/создания продукта.	Список источников, план практической части.
5-11	<b>Практический этап (консультации)</b>	7	Самостоятельная работа над проектом. Индивидуальные и групповые консультации.	Создание основной части продукта/проведение исследования.
12-13	Оформление проекта. Подготовка презентации.	2	Написание текста, оформление слайдов, подготовка раздаточного материала.	Черновик текста выступления и презентации.
14	Предзащита.	1	Пробное выступление, коллегиальная оценка, работа над ошибками.	Отрепетированная речь, доработанная презентация.

№	Тема занятия	Кол- во часо в	Основное содержание	Формируемые умения / Результат
			деятельности	
15	<b>Итоговая защита проектов.</b>	2	Публичное выступление, ответы на вопросы комиссии.	Защищенный проект.
16	Рефлексия. Подведение итогов.	1	Анализ своей работы, заполнение оценочных листов.	Портфолио проекта, письменная рефлексия.

---

## **5. Примерные темы проектов для 9 класса (сфокусированные и реализуемые за 17 часов)**

- **Социально-ориентированные:** "Разработка и проведение социологического опроса среди одноклассников на тему "Цифровая гигиена подростка" с анализом результатов".
  - **Исследовательские (естественнонаучные):** "Сравнительный анализ содержания витамина С в разных сортах яблок доступными методами".
  - **Инженерно-технические:** "Разработка и создание функциональной модели умной кормушки для птиц с использованием Arduino".
  - **Гуманитарные / Краеведческие:** "Создание интерактивной карты "Литературные адреса моего города" на платформе Google My Maps".
  - **Творческие / Медийные:** "Создание серии графических новелл (комиксов) по мотивам рассказов А.П. Чехова".
  - **Предпринимательские:** "Разработка бизнес-модели школьного стартапа по продаже эко-канцелярии (на основе бизнес-канвы)".
- 

## **6. Система оценки**

Оценка выставляется на основе:

1. **Качества процесса (40%):** самостоятельность, соблюдение этапов, работа с консультантом, ведение документации (паспорт/дневник проекта).
2. **Качества продукта/исследования (30%):** практическая значимость, глубина проработки, грамотность оформления.
3. **Качества защиты (30%):** логика изложения, культура речи, использование наглядности, глубина ответов на вопросы.

**Итоговый контроль:** Защита проекта перед комиссией с последующим оформлением краткого письменного отчета или тезисов.

Эта программа позволяет девятиклассникам в сжатые сроки реализовать значимый для себя проект и получить важнейшие метапредметные компетенции для дальнейшего обучения.